

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра журналистики и
литературоведения (КЖ_ОЖ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра журналистики и
литературоведения (КЖ_ОЖ)**

наименование кафедры

К. В. Анисимов

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВЫЕ И
ДЕОНТОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ
МЕДИАДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Дисциплина Б1.О.03 Правовые и деонтологические аспекты
медиадеятельности

Направление подготовки /
специальность _____

Направленность
(профиль) _____

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

420000 «СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И
ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

42.04.02 Журналистика; магистерская программа 42.04.02.02

Медiateхнологии и менеджмент средств массовой информации

Программу
составили

кандидат филологических наук, доцент, Гладили
Алексей Владимирович

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у магистрантов понимания сущности и роли массово-информационного права как совокупности норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в связи с созданием, распространением и использованием материалов средств массовой информации (СМИ); профессиональной деятельности редакторов и журналистов в правовом аспекте; деонтологических аспектов практики учреждения, функционирования и закрытия организаций средств массовой информации.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Получить представление о системообразующей роли права в современном демократическом обществе; знать основы российского права о свободе выражения мнения, правовые нормы, регулирующие функционирование СМИ в стране, в том числе права и обязанности журналиста, а также основы авторского права; получить навыки правовой культуры.

2. формирование у магистрантов представления о должном в структуре нравственного сознания и профессионального поведения.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-6:Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6.1:Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	
Уровень 1	Знает рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития
Уровень 1	Умеет применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития
Уровень 1	Владеет навыком самоорганизации
УК-6.2:Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения	
Уровень 1	Знает приоритеты собственной деятельности, методы планирования деятельности

Уровень 1	Умеет определять приоритеты собственной деятельности, выбирать методы планирования деятельности
Уровень 1	Владеет навыками планирования деятельности
УК-6.3:Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	
Уровень 1	Знает цели учебной деятельности, методы постановки целей
Уровень 1	Умеет формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения
Уровень 1	Владеет навыками целеполагания
УК-6.4:Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности	
Уровень 1	Знает методы оценки эффективности использования времени и других ресурсов
Уровень 1	Умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности
Уровень 1	Владеет навыком управления временем
УК-6.5:Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности	
Уровень 1	Знает задачи учебной деятельности
Уровень 1	Умеет использовать новые возможности для приобретения знаний и умений
Уровень 1	Владеет навыком самоорганизации
ОПК-2:Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	
ОПК-2.1:Выявляет причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов	
Уровень 1	Знает особенности правового и этического регулирования медиадеятельности
Уровень 1	Умеет выявлять причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов в аспекте в правового и этического регулирования
Уровень 1	Владеет основными правовыми и этическими нормами, регулирующими медиадеятельность
ОПК-2.2:Соблюдает принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов	
Уровень 1	Знает этические и правовые нормы освещения деятельности общественных и государственных институтов
Уровень 1	Умеет определять нарушения правовых и этических норм при освещении деятельности общественных и государственных институтов
Уровень 1	Владеет основными правовыми и этическими нормами, регулирующими медиадеятельность
ОПК-5:Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона,	

страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	
ОПК-5.1:Выявляет особенности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях	
Уровень 1	Знает политические, экономические факторы, правовые и этические нормы, регулирующие развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях
Уровень 1	Умеет выявлять особенности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях
Уровень 1	Владеет основными правовыми и этическими нормами, регулирующими медиадеятельность
ОПК-5.2:Моделирует индивидуальные и коллективные профессиональные журналистские действия в зависимости от условий конкретной медиакоммуникационной системы	
Уровень 1	Знает особенности и элементы правовой и этической культуры журналиста
Уровень 1	Умеет анализировать индивидуальные и коллективные профессиональные журналистские действия в контексте соблюдения правовых и этических норм
Уровень 1	Владеет основными правовыми и этическими нормами, регулирующими медиадеятельность

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- готовность следовать принципам деонтологии в профессиональной практике, эффективно применять этические и правовые нормы (ОПК-6);

Правовые и деонтологические аспекты медиадеятельности
 Медиасистемы, медиаэкономика и общество
 Организация работы конвергентной редакции
 Организация работы редакции новостей

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
 Преддипломная практика

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия		
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Правовое регулирование массово-информационной деятельности	15	0	0	36	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5
2	Деонтология журналистики	3	0	0	18	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5
Всего		18	0	0	54	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Организация деятельности СМИ	2	0	0
2	1	Лицензирование и регулирование телерадиовещания	2	0	0
3	1	Свобода информации	2	0	0
4	1	Защита чести и достоинства, деловой репутации	2	0	0
5	1	Авторское право	2	0	0

6	1	Регулирование рекламы	2	0	0
7	1	Интернет и его правовое регулирование	2	0	0
8	1	Деятельность СМИ в предвыборный период	1	0	0
9	2	Понятийное поле деонтологии журналистики	1	0	0
10	2	Журналистика и общество: взаимные права и обязанности.	2	0	0
Всего			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Авраамов Д. С.	Профессиональная этика журналиста (парадоксы развития, поиски, перспективы): монография	Москва: Мысль, 1991
Л1.2	Ковалева Н. Н.	Информационное право России: учеб. пособие	Москва: Дашков и К, 2012

Л1.3	Бачило И.Л.	Информационное право: учебник для магистров.; рекомендовано МО и науки РФ	М.: Юрайт, 2013
Л1.4	Лазутина Г. В.	Профессиональная этика журналиста: учеб. пособие	Москва: Аспект Пресс, 2013
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Больш Н.	Азбука медиа: [перевод с немецкого]	Москва: Европа, 2011
Л2.2	Алексеева А. О., Вартанова Е. Л., Круглова Л. А., Лукина М. М.	Интернет-СМИ. Теория и практика: учеб. пособие для студ. вузов по напр. 030600 и спец. 030601 "Журналистика"	Москва: Аспект-Пресс, 2011

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Закон о средствах массовой информации	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1511/
Э2	Закон об авторском и смежных правах	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2238/
Э3	Закон о рекламе	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58968/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основу курса составляют лекции, посещение которых обязательно. Лекции проходят в интерактивной форме (с элементами практических занятий). К занятиям следует готовиться, используя учебную литературу, законы, а также ресурсы информационной среды университета.

Аттестационную работу студенты пишут вне аудиторных занятий и отправляют на проверку преподавателю.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	ОС Windows
9.1.2	MS Office

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	КонсультантПлюс Доступ из читальных залов СФУ
-------	---

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Оборудованные проекционным оборудованием аудитории института филологии и языковой коммуникации, компьютерные читальные залы научной библиотеки СФУ.